mycket stringt. Om en vagling ej steg upp för en gräshäxmen, ansågs han hafva förlorat möjligheten att leva. Vore det ej skäl nu, att vi finge någon lärdom häraf. Hvem ser man ej barn och ungdom på läroverksanstalter, i läroverkspalmer och sjöfartsgatar, ja, i kyrkor och bönehus som för s. k. om möjligt finga bevis på den lärda pläsiren, hvilken de behöfla, äfven om sådfvarhärningar stå i nästan.

Intäfter något ensamt, så vickar det uppmärksamhet. Så betraktade Stockholmstidningarna och vill andra ordnat för kanske ett år sedan, att några hundra Stockholmare som intagna plats till Hermin för jag vill minnas någon större utländing med sällskap. Detta väckte stort uppsehande. De unga herrarna chef tackade dem effentligt. Tidningarna berömde dessa fördomsfria. De nya Hermin dömes prisade dem. Men det hällliga hörde dessa beröm med blandade känslor.

(Forts.)

Inrikes nyheter.

Sjätte nordiska skolmötet. Ytterligare följande järnvägsbolag hafva beviljat mötesdeltagare nedsättning i passagerarafgifter efter enahanda grunder, som äro bestämda för statens järnvägar, nämligen: *Nässjö—Oskarshamns järnvg, Borgholmsbanan* järnvägar och *Västmanlands-Dalarnas* (utbanade Göteborg—Hallsta, Mellersta Hallands och Ikäkta—Hallande järnvägar) samt *Karlshamn—Vislanda, Västra Ölands, Hörnefors—Kengsbacka* och *Görds bruks* järnvägar.

På *Ljungbyn—Östersjö* järnvg äfvensom mötesdeltagare resa fram och åter på enkel biljett, hvilken gäller under 8 dagar.

Styrelserna för *Kalmar—Emmaboda* och *Nybro—Säfjistorps* järnvägar hafva medgifvit, att mötesdeltagare på till pris som för enkel biljett fram- och returbiljett.

För *Uppsala—Gäfle, Mellersta Östergötlands* och *Vänge—Alfvesta* järnvägar medgifves endast, att de vanliga tur- och returbiljetterna äfven gälla under 14 dagar.

Styrelsen för *Helsingborg—Hvalstad* järnvg har ej ännu gjort medgifvande om nedsättning i biljettpriset.

Till hvad Sveriges nordiska ser *Ingeborg* tydligt: Söfra Sverige lärarna av den uppfattningen, att tågen *Transit I* och *Norr* äfven till i Köpenhamn, de tåg, nämligen *Södra Sverige, Skandia, Kronprins Oskar, Drottning Sofia, Hyperion, Ilmen, Transit III, Sven* och *Chapman* mötes Malmö. Af dem gå Sven och Chapman äfven till de nordiska skärgårdarna till och med Strömstad och Ekenäs.

En ansökan af flera lärare i Hudiksvall har O. Nordin har medgifvits, att mötesdeltagare, som resa med tågen *Hvalstad*, hvilken går direkt till Stockholm, nu under tiden 8 dagar före och 8 dagar efter mötet erhålla biljett till halfva priset.

* * *

Det definitiva programmet för mötet, dess förhandlingar och utflykter skola snart blifva offentliggjorda. I förhandlingarna med sjöfra skolmöten komma att skilda intressanta uppfattningar, bland andra en af kvinnliga nationalökonomer, för hvilka det läroverkande Kvinnomandatet skall yttra på att ett ett sätt sig till dessa tillfälle, Sveriges skarfa mandatet på Sveriges lärare saga hand om skolmötets kvinnliga deltagare, bland annat genom att gifva dem tillfälle till en sammankomst.

* * *

Som bekant kommer vid Högskolan under en utställning af läroböcker att äga rum. Därvid kommer Pedagogiska läroverket i Stockholm att ställa en samling läro- och nyare skolböcker. Den äldre skolliteraturen, som tillhöret i och för denna en utställning lyckats få ifrån fria Linköpings domkapitel, uppgår en samling läroböcker i skolan ofta äldre under 1700 talet och tidigare. Denna samling innehåller dessutom mycket rara och vördefulla saker och torde helt säkert komma att tillhöra en skolmuseum synnerligen uppmärksamhet.

Utställningen under sällskap uppgås af den yngre, av kvinliga skolliteraturen. Det finns men också elementarskolans som folkskolans olika kunna representerade, från det enkla till det stora, nödtäckt och fullständigt. De flesta af dessa läroböcker, som alla äro försedda med anteckning och gedigna band med goda vilar, hafva tillhört genom gåfvor och äldre av hvilkefulla finskarna hvilkfeligt gunstmer. — Denna del af utställningen innehåller dessutom en mindre samling af lappska och finska skolböcker.

Läroböcker hafva hittills omsorgsfullt ordnade och katalogiserade af lärare vid Österåkers läroverk fil. kand. S. A. Stolle, hvarvid den principen följts, att läroböcker inom de äldre, som äro genomsnittsmässiga för elementarskolan och folkskolan, blifvit numrerade.

Bokförläggarfirman Gleerup & Co i Lund lärer äfven att vid mötet anordna utställning af svenska skolböcker.

Dödsfall. Den 18 d:s afled seminarieläraren *Carl Oskar Klefbeck* i Skara. Han var föd d. 11 april 1876 i Dcska och stiftade vid sin död upp: Over 64 år gammal. Student 1866 vardt han fil. doktor 1853. Är 1864 blef han filosofiska vid Skara seminarium och utnämdes 1866 till ordinarie ordinarie lärare. Sin pensionering skulle han till 1881, då han på grund af sjuklighet nödsakades gå i pension. I 15 år, 1867—1881, var han dessutom folkskolinspektör. Han var, säger en tidning, «i sin kraft och hälsa dagar en synnerligen dugande pedagog».

«Redlig, pålitlig, enkel och flärdlös var han sällan en sådant man; och torde det ej vara fel, om det anförvantas minnet och ett skola flegita vänner, kamrater och lärare.»

Efterlämnade maka, fröken Nathalie, och tre söner vårja sörjande.

Förändring i folkskolestatgen. Domkapitlet i Wäxjö har ut infordrat utlåtande beträffande, att k. m:t ville lämna bifall till den framställning från riksdagen, som anhållas om högskolan erhållande, i syfte att fåra till en kyrkoförsamling förenade skolkrälls kommuner och bestämmelse sig angående att skolkrälls med egna skolhemmande.

Vakte. Till skolkrälsen, klockare och organist i *Minnesta*: O. Nathan från Vinslöfsta.

— Till andra lärare vid Stockholms kommunala: A. Karlsson, vik., på stället.

— Till kvinnliga lärare vid Stockholms stadsmissions läroverk: H. J. Karlsson fr. Stockholms kvk.

Förslag. Till lediga folkskolekretsarna i Berg, Nässjö kretsar, Kls.: 1) J. W. Engelbrecht från Fröslegården, 2) N. F. T. Hammargren från Kärr, 3) Maria Kristina Olander från Vinn kretsar.

— Till lärare vid kommunalmedelsskolan vid lägre folkskolan i Klara inte förskolan i Visby upptfar: 1) folkskolläraren Karl Hjalmar Zachrisson, F. fil. kand. Wis Läroverket. Öfriga sökande hafva tjänstgjorts kommunalskolan.

— Till en lärarinnebef. vid omskola i Malmö: 1) Sofia Alf from Wennin, 2) Nanny Fröman från Mariaryd, 3) Amanda Ericsson från Malmö.

Herr David Carnegie Lar bl. a. gjort följande donationer: Till barnpsykiatrisk klinik 20,000 kr., till fond för studerande av fattiga skolbarn hos klinikan d:o, till psykiska barnhälsovården i Göteborg d:o, till Engelska samt d:o.

Klagomål mot skolkläsnedläggande. Fyra medlemmar av skolrådet i Landskrona inlämnat en skriftligt i Lund sullit klagomål mot skolrådets ordförande genom Kärberg, för det han vägrat kommunala gymnasiet på Klagomålen. Förslag om lokalen i Jönköpings för stadens folkskolor, och om indragning af den hittillsvarande skolan. Klagomålen yttrade klagande för genom Kärberg att utöva ett skolförbundsmedlem, för hvilka förslag kunde komma under omröstning. Sedan de nämnde klagande inlämnat af skolrådet utfärdade ordf. genom Kärberg tillkunna att Jönköpings Klagomålen mot kommunala skolrådet inlämnades, kar omskriftet, enligt K. L. T., sökande ordf. avsagt klagomålen yttrande och lämnade efter efterhand.

Halsbergs församling i Göteborgs kr. antagit förslag att för skolbyggnader m. m. upplåna 32,000 kr. med amortisering af 30 kr.

Sv. Folkskolans Vänner.

Enighet. Vid denna förenings sista möte behandlades utom de i föregående n:r omnämda öfverläggningsämnena följande fråga: *Huru bör räkneundervisningen bedrifvas i skolan för att medföra önskvärdt resultat?* Efter en långvarig och rikhaltig diskussion enades mötet om att såsom svar på frågan antaga följande resolution:

Skall räkneundervisningen i folkskolan medföra önskvärdt resultat, så bör den bedrifvas i enlighet med följande grundsatser:

1) Enär räkningen icke blott är ägnad att meddela *färdighet för lifvet* utan äfven kan och bör utgöra ett *formellt bildningsmedel*, så måste metoden alltigenom vara *rationell* och öfverensstämmande med *ämnets natur*, hvaremot strider hvarje försök att i strid mot matematikens lagar preparera ämnet endast med hänsyn till den numera så moderna *nyttighetsprincipen*.

2) Då barnens självverksamhet alltjämt bör tagas i anspråk, så bör med afseende på räkneundervisningen tillämpas grundsatsen: *Man bör leda, ej bära lärjungen fram till målet*, hvaremot strider det på räkneboksområdet försporda bemödandet att med ängslig omsorg undanrödja hvarje svårighet och göra exemplen så lätta, att lärjungarne besparas besväret att själfva tänka och erhålla ingen sporre till ansträngning af själskrafterna, alldenstund ingen ansträngning behöfves.

3) Vid hvarje ny afdelning eller räknegrupp bör man städse *utgå från åskådningen* hos barnet och låta sig angeläget vara att enligt *den utvecklande metodens fordringar* säkert grundlägga hvarje nytt moment af räkneläran.

4) Ej blott förståndet hos barnet utan äfven *minnet* bör anlitas vid räkneundervisningen. Detta kan ske dels så, att resultatet af de på åskådning byggda inledningsexemplen till hvarje räknegrupp sammanfattas i en kort regel, lärosats eller anmärkning, och dels så, att särskilda hufvudräkningsöfningar flitigt förekomma, så att lärjungarne med tillhjälp af minnet säkert och fermt räkna sina exempel utan att ständigt behöfva använda en tidsödande redogörelse för tillvägagångssättet.

5) För att bringa *enhet* i metoden böra *talsorternas lag* och *ekvationsbegreppet* vara de 2:ne häfstänger, som användas för att klargöra och underlätta räkneoperationerna.

6) Såsom en konsekvens af ekvationen bör den grundsatsen fastslås, att alla sakuppgifter skola först matematiskt *tecknas*, innan de uträknas. (En medlem reserverade sig emot denna grundsats.)

7) För many och framför allt för långa förklaringar och utredningar fördunkla och inhölja ämnet för barnet mera än de utveckla det, hvadan de inledande exemplen böra vara enkla och korta samt framför allt instruktiva.

8) Grundsatsen *från det lättare till det svårare* eller *den strängt progressiva utvecklingen* bör noggrant iakttagas. Svårigheterna böra ej öfverhoppas men väl fördelas jämnt på alla lärokurserna och ingalunda hopas på ett senare stadium, hvartill måhända en stor del af lärjungarne aldrig hinna.

9) Kombinerade exempel af lättare art böra tidigt förekomma. Sifferexemplen böra vara tillräckligt många och ej röra sig med för stora siffror. Sakexemplen böra vara intressanta och praktiska samt hämtade ur verkligheten eller öfverensstämmande med förhållandena i lifvet. (*Mot* kombinerade exempel i större utsträckning än kommitterade föreslagit reserverade sig samme mötesmedlem.)

10) Läraren bör lifligt intressera sig för sitt ämne, följa lärjungarna steg för steg och ej tillåta dem att lämna någon räknegrupp, förrän de säkert inhämtat och inöfvat dess innehåll.

Till medlemmar af förvaltningsutskottet valdes: W. Rudin, Fr. Lundgren, N. Sandblad och K. Äkesson. Till revisorer utsågos: J. F. Eriksson, J. O. Lindgren samt G. H. Lagerström.

17 nya ledamöter tillkommo vid sammanträdet.

Sveriges Allm. Folkskollärareförening.

Sydvestra Norrlands kretsförening hölls [illegible] i Nyland den 29 juni. I almänhet på [illegible] gjorde föreningen följande uttalande.

De föreningen [illegible] [illegible] af skolläge: [illegible] lärjungar [illegible] i skolan. Den normala tiden, hvarunder [illegible] 36 §.

Vidare behandlades det äfven från centralstyrelsen utredda förslaget om den nya anordningen af folkskolemedlemmarna mot den åt detta ämne avsedda tiden. Därvid erfordrades, att den nya kursindelningen vore god, då den medgifver en grundligare behandling af ämnet. Ovanstående alle vore mer om detta ämnes vikt i skolan, ansåg man dock, att undervisningen icke borde utsträckas ej längt, som en del föreslagit sig, dock till 10 à 12 timmar i veckan. Icke heller borde [illegible] med Norra Sveriges [illegible] 1½ timme. Detta allt på den grund att barnen i mera ej skulle [illegible] efter de fatt [illegible] för detta [illegible] ämne. Något [illegible] om följande [illegible]:

[illegible] af [illegible] i [illegible] af [illegible] [illegible] i [illegible] af [illegible] [illegible] i klassen.

Kopparbergs läroverksskollärareförening hade sammanträdde i Linköpings skolhus d. 10 d:s. En [illegible] af [illegible] [illegible] följande frågor: *På hvad sätt kunna folkskolans läroverk [illegible] af en folkskolebildad [illegible]?* Frågan inledades af [illegible] S. A. Andersson i Ö. Tunsin.

Till [illegible] i föreningens styrelse valdes: J. A. Cederblad och J. Berglund, S. Sundsjö, samt K. P. Lindhedh i Linköping.

Till [illegible] i centralförbundets utskott A. F. Ringlund, J. J. Dahlström, K. O. Sjöstedt i Ardar, S. A. Andersson i Ö. Tunsin och K. J. Lindvall i Forsvik samt till revisorer P. Lagerblad, G. M. Cederbor och Alex. Jansson [illegible].

På [illegible] af [illegible] Landes [illegible] i [illegible] för behandling af frågan om Kungl. Kronofiskeriverkets utlåtande av Sveriges Allmänna Folkskolförening och [illegible] i föreningen [illegible] Folkskolans Vänner.

Litteratur.

Räkenbok i [illegible] af [illegible] och Ant. Lindén, [illegible] vid Stockholms folkskolor. Andra upplagan. Stockholm. P. A. Norstedt & Söners förlag. Pris 75 öre.

I [illegible] 34, 35 och 36 af L. V. för 1869 redogjorde vi [illegible] för första upplagan af detta arbete, som vi [illegible] och begagnade skola till [illegible] i många skolor. Så har ock [illegible]. På [illegible] af [illegible] [illegible] och en [illegible] behöfliga, och denna [illegible] vi under vårt öga.

Utan några andra förändringar, som helt säkert äro förbättringar, äro här vidtagna. Den [illegible] [illegible], som kanske fördelar en och annan vill [illegible] dröjsmål, har nämligt [illegible], så att [illegible] i de fall, där ett [illegible] [illegible] af [illegible] och [illegible]. Några [illegible] äfver- och [illegible] [illegible] och [illegible] af [illegible] betydelse uppgifts. Räkneexemplens antal har ökats med 11. Några gamla, mindre tillfredsställande [illegible], t. ex. [illegible], [illegible]; [illegible] [illegible], t. ex. [illegible] [illegible] af [illegible]. Äfven i [illegible] af [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]